



PLA D'ACTUACIÓ PER EL CURS 2020-2021 PER A CENTRES EDUCATIUS EN EL MARC DE LA PANDEMIA

ESCOLA ESTÍMIA-EL NIU

Octubre 2020

INDEX

1-Introducció.

2-Organització Pedagògica en situació de pandèmia com l'actual.

- ✓ Organització d'alumnes, docents i espais
- ✓ Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

3-Organització Pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.

4-Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid19.

5-Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

6-Annexes

1- INTRODUCCIÓ.

Durant el mes de juliol es va rebre del Departament d'Educació els documents corresponents a les "Instruccions per el curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya" i el "Pla d'actuació per el curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia".

En aquests documents venen descrites les condicions en que els centres hem d'organitzar l'activitat escolar donades les condicions derivades de la situació creada per la pandèmia de la Covid19.

Atesa la previsió que aquest mes de setembre s'iniciï l'escolaritat amb una certa normalitat hem elaborat el pla d'obertura en que l'activitat docent presencial constitueix l'opció més desitjable, tenint en compte que la situació de crisi sanitària continua, i que fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable i que en alguns casos caldrà preveure altres escenaris per si la situació canviés: organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.

El Pla d'Organització del Centre estarà aprovat per la Inspecció del Centre així com del Consell Escolar abans de l'inici de l'activitat lectiva al setembre i és publicarà a la web del centre.

Aquest Pla d'organització estarà sotmès a futures modificacions en funció de les mesures addicionals que durant el curs escolar i d'acord amb l'evolució de la pandèmia s'hagin d'implementar en el centre.

REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció sense haver pres cap fàrmac.**
- **No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.**

En cas que l'alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta – amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu . Malgrat l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o

pulmonars i les immunodeficiències, obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

Les persones del grup de risc hauran de ser valorades pel servei de Prevenció de Riscos Laborals.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne/a si es major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'un llista de comprovació de símptomes (**veure annex 1**). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En el cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals.

Organització Pedagògica en situació de pandèmia com l'actual.

El curs començarà de manera presencial el 14 de setembre.

L'ensenyament, sempre que sigui possible, serà presencial per a tots els alumnes/as excepte per aquells que les famílies i/o l'equip mèdic considerin que l'alumne/a no pot assistir a l'escola per aquesta situació excepcional de pandèmia i per tant podran rebre seguiment virtual.

✓ **Organització d'alumnes, docents i espais**

A l'Escola els grups són de màxim 7 alumnes/as amb dos docents estables, a excepció de Cicle Mitjà en que les dues aules sumen 9 alumnes/as en total formaran un sol grup estable.

En el cas del grup d'AIS, per facilitar el funcionament, el grup és de 12 alumnes màxim amb 6 docents estables. A l'Aula integral, el funcionament d'escolaritat compartida de tots els infants fa que mai o rarament coincideixin en un mateix dia tots. Per tant, considerant-los un sol es pot complir amb el requisits de que l'alumnat tingui dos grups estables : escola ordinària i AIS.

AULES I DOCENTS

GRUPS	ALUMNAT	DOCENTS ESTABLES	DOCENT TEMPORAL	ESPAI ESTABLE
EI	5	2	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 2 1er pis
CI 1	5	2	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 1 2on pis
CI 2	5	2	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 2 2n pis
CM	9	4	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 2,3 planta baixa
CS 1	5	2	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 1 1er pis
CS 2	5	2	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 3 1er pis
ESO 1	6	2	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 1 planta baixa
ESO2	4	2	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 4 1er pis
AIS	14	6		AULA 1,2,3

L'espai de pati a l'Escola es dividirà en tres espais d'activitat per facilitar la distribució de grups.

També comptem amb un altre espai exterior en que de forma puntual podem fer-hi activitats i reunions.

En el cas de l'AIS, donat que formen un sol grup estable d'alumnes/as , utilitzaran l'espai de pati destinat a esbarjo de forma habitual.

L'alumnat a partir de cicle superior en la mesura del possible porta la mascareta posada, així com els alumnes/as de cicles inferiors que ho permetin.

TORNS PATI MATÍ

GRUP	PATI	ACCÉS*
CS	10,30-11	Escales-menjador
CI	10,30-11	Escales-menjador
CM	11-11,30	PB- menjador
EI	10-10,30	Escales-menjador
ESO 1	11,30-12	PB-menjador
ESO 2	11,30-12	Ascensor-entrada principal d'accès al pati

* Sempre evitarem coincidir amb d'altres grups

TORNS MENJADOR I PATI MIGDIA

GRUP	HORARI MENJADOR	ESPAI MENJADOR	HOARI PATI	ESPAI PATI 1,2,3
EI	13-14h	AULA DE REFERÈNCIA	14-15h	TERRASSA 1er PIS
CI 1	13-14h	MENJADOR 2	14-15h	PATI ROTATIU
CI 2	13-14h	MENJADOR 3	14-15h	PATI ROTATIU
CM 1,2	13-14h	AULA DE REFERÈNCIA	14-15h	PATI ROTATIU
CS 1	14-15h	MENJADOR 2	13-14h	PATI ROTATIU
CS 2	14-15h	MENJADOR 3	13-14h	PATI ROTATIU
ESO 1	14-15h	AULA DE REFERÈNCIA	13-14h	PATI ROTATIU
ESO 2	13-14h	AULA DE REFERÈNCIA	14-15h	AULA DE REFERÈNCIA

✓ **Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides**

ESCOLA.

Davant qualsevol desajust de temps o climàtic els alumnes/as s'esperaran al pati i/o porxo.

L'alumnat en la mesura del possible portaran la mascareta posada i respectaran la distància de seguretat.

Els horaris d'entrada i sortida són molt ajustats amb l'objectiu que no s'acumuli l'alumnat al passadís i vestíbuls però sense interrupcions.

ORGANITZACIÓ D'ACCÉS

GRUP	ACCÉS	HORARI D'ENTRADA	SORTIDA	HORARI DE SORTIDA
EI	ENTRADA PATI	9,40h	ENTRADA PRINCIPAL	16,26h
CI 1,2	ENTRADA PATI	9,35h	ENTRADA PRINCIPAL	16,22h
CM 1,2	ENTRADA PRINCIPAL	9,30h	ENTRADA PRINCIPAL	16,24h
CS 1,2	ENTRADA PATI	9,30h	ENTRADA PRINCIPAL	16,30h
ESO 1	ENTRADA PRINCIPAL	9,35h	ENTRADA PRINCIPAL	16,28h
ESO 2	ENTRADA PRINCIPAL	9,40h	ENTRADA PRINCIPAL	16,20h

En els dos accessos d'entrada hi ha una persona en cadascun que pren la temperatura, posa gel hidroalcohòlic a cada alumne/a i els fa eixugar els peus amb les catifes de desinfecció. Es polvoritzen les rodes de les cadires de rodes amb líquid desinfectant així com les zones de contacte de l'alumne (reposa braços i/o rodes) i acompanyant.

A la sortida tots els alumnes/as surten per la porta principal per torns.

Es restringeix l'entrada de les famílies a l'escola. Es poden esperar en l'espai exterior davant la porta d'entrada o en cas de necessitat al vestíbul.

Les reunions amb les famílies es fan de forma telemàtica i excepcionalment de forma presencial.

Les reunions d'equip també es fan de forma telemàtica des de l'espai de treball de cada professional i excepcionalment de forma presencial.

ALTRES ESPAIS COMUNS

- Aula de logopèdia

S'atén a l'alumnat de manera individual amb l'especialista amb mascareta.

-Infermeria

S'atén als alumnes/as de manera individual amb l'especialista amb mascareta.

-Gimnàs

S'atén a l'alumnat de manera individual amb l'especialista amb mascareta.

Les sessions de grup seran amb el grup estable, es reduirà el material d'ús i es farà neteja de l'espai i del material utilitzat un cop acabada la sessió. Els ventiladors i portes d'accés romandran obertes durant les sessions i es donarà un temps de 10 a 15 minuts entre grup i grup.

-Aula multisensorial

S'atén l'alumnat de manera individual o amb grups reduïts de màxim 2 alumnes amb un docent estable i es reduirà el material d'ús i es farà neteja de l'espai i del material utilitzat un cop acabada la sessió. Es recomanable mantenir la sala amb ventilació de finestra durant i 10 minuts després d'acabada la sessió.

AIS

A l'AIS només hi ha un grup estable, per la qual cosa l'entrada i sortida del centre serà a les 9:30 i 15:30 respectivament evitant d'aturar-se al vestíbul.

Es restringeix l'entrada de les famílies a l'AIS. Es podran esperar en l'espai exterior davant la porta d'entrada o en cas de necessitat al vestíbul.

En el cas dels espais comuns: menjador, biblioteca passadís...seran d'ús de tot el grup estable.

Les reunions amb les famílies es fan de forma telemàtica i excepcionalment de forma presencial.

3- Organització Pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.

L'objectiu principal de l'educació a distància és mantenir un vincle estret amb els docents i especialistes corresponents. Prioritzant l'acompanyament emocional dels alumnes així com les possibles situacions familiars que se'n derivin.

Es duu a terme de manera setmanal un seguiment a l'alumnat i les seves famílies, des dels tutors/es, educadors/es fins a tots els especialistes que en siguin referents (fisioterapeutes, logopedes, psicòleg).

Es facilita un horari de trobades virtuals setmanals en les que es realitzaran les següents videotrucades:

- Trobades de tutories grupals per tal de mantenir el vincle amb els companys.
- Trobades de tutories individuals per tal de fer un seguiment de les propostes de treball enviades.
- Trobades d'especialistes individuals per tal de fer un seguiment als alumnes i/o família.
- Trobades multidisciplinàries (tutors, especialistes, educadors...) per tal de fer seguiment als alumnes i/o família.

La intenció és la creació de forma virtual d'accés a un dossier d'escola personalitzat per a cada alumne/a.

Es fa un enviament setmanal de proposta d'activitats personalitzades.

Són propostes d'activitats que contribuiran a mantenir i reforçar els aprenentatges corresponents al curs. Aquestes es realitzaran a través de dossiers confeigits i adaptats a cadascun dels alumnes, vídeos referents a activitats diverses relacionades amb les matèries i continguts corresponents a cada cicle (activitats de matemàtiques, lectura, escriptura, cançons, contes, de l'entorn, experiments,.....), sempre tenint en compte el Pla Individualitzat de cadascú donant resposta de manera personalitzada.

En el cas que hi hagi part de l'alumnat que per causa de la pandèmia no pugui assistir de manera presencial a l'Escola o a l'AIS, el procediment serà el següent:

L'equip de professionals referent de l'alumne/a activarà la forma i manera de procedir com en cas de confinament total.

4- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. En cas de sospita de contagi hi haurà coordinació entre els Serveis Territorials d'Educació i de Salut Pública.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els Serveis Territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i /o si s'escau tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.

- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici ..): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els Equips d'Atenció Primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID19. Per tant, els Equips d'Atenció Primària hauran d'identificar una o varies persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del programa Salut i Escola. En el cas que el centre no en tingui, ho seran la direcció i la persona referent de riscos laborals del centre.

Davant d'un alumne/a que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu es seguirà el següent protocol:

ESCOLA:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual. Espai exterior: porxo, espai interior: despatx de psicòleg.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica, en la mesura del possible, a l'alumne/a que ha iniciat símptomes així com a la persona que quedi al seu càrrec.
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. En cas de ser cas positiu el centre contactarà amb els referents del CAP de referència del centre, en el nostre cas amb el CAP Sarrià , per informar de la situació, i rebre instruccions.
6. En cas de ser cas positiu el centre contactarà amb el Servei Territorial d'Educació, per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.

AIS, Aula Integral de Suport:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual. Despatx de la Cristina Andujar, psicòloga de l' AIS.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica en la mesura del possible, a l'alumne que ha iniciat símptomes així com a la persona que quedi al seu càrrec.
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. En cas de ser cas positiu el centre contactarà amb els referents del CAP de referència del centre, en el nostre cas amb el CAP Sarrià , per informar de la situació, i rebre instruccions.

6. El centre contactarà amb el Servei Territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.

(veure ANNEX2)

5- Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

En aquest punt s'exposen les mesures de ventilació, neteja i desinfecció dels diferents espais de l'escola en el funcionament del dia a dia:

- És ventilen les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i després de la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. La persona referent del grup (tutor/a/educador/a) serà la responsable de fer-ho.
- Si és possible, depenent de la climatologia, es deixen les finestres obertes durant les classes. I per a la ventilació es farà ús dels ventiladors que afavoreixen la renovació de l'aire.
- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitza amb una periodicitat diària per l'empresa de neteja contractada.
- Sempre que sigui possible s'utilitzen espais de pati per la realització d'activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus.
- En els espais amb poca ventilació es procura dur a terme les activitats amb molt pocs infants simultàniament. Sempre que sigui possible, es manté la porta oberta. Un cop finalitza l'activitat els professionals que l'han fet servir procedeixen a la neteja i desinfecció per tal de facilitar l'entrada d'altre grup si precisa.
- Les taules de les aules i del menjador es netegen i desinfecten després de les activitats i dels àpats, respectivament.
- Es fa una desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, les aixetes, dispositius electrònics, etc. Veure quadre.
- És disposa de joguines d'ús exclusiu per al grup estable i es desinfecten un cop finalitzada la jornada escolar. Les persones referents del grup seran les responsables de fer aquesta tasca (tutor i educador).
- En el cas de les tovalloles de roba són d'ús individual i diari de cada alumne/a. Els dilluns cada infant portarà 5 tovalloles de mans i 5 tovallons d'ús per la setmana. Cada dia s'endurà a casa la que ha utilitzat.
- L'alumnat que fa servir pitets de roba els portaran de casa, seran d'ús diari i es guardaran a les seves motxilles un cop acabat el dinar.
- Les cadires de rodes hauran de venir netes i desinfectades de casa i, de la mateixa manera, es neteja i desinfecta el material d'ús comú després de cada ús (pla inclinat, grua, caminador compartit,...), especialment les superfícies de contacte. Les persones referents del grup són les responsables de fer-ho.
- La neteja i desinfecció es duu a terme diàriament al finalitzar el dia per l'empresa de neteja contractada.
- Higiene de mans: es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, fan el rentat de mans:

- ✓ A l'arribada i a la sortida de l'escola
- ✓ Abans i després dels àpats.

- ✓ Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- ✓ Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).
- Al plafó de l'horari escolar de cada classe ha afegit un icona de rentar-se les mans junt amb la imatge de la rutina on estigui indicada, per tal que els alumnes/as ho tinguin més visible.
- Classe ESO2 i/o els alumnes amb greus trastorns globals de la funció, se'ls aplicarà més vegades el gel desinfectant a les mans i se'ls farà la rentada de mans tres cops coincidint amb els canvis de bolquer per agilitzar la tasca.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es duu a terme:

- ✓ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
 - ✓ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
 - ✓ Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
 - ✓ Abans i després d'anar al WC.
 - ✓ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
 - ✓ Com a mínim una vegada cada 2 hores.
 - Hi ha diversos punts de rentat de mans, lavabos de cada planta, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.
- En zones com menjador, despatxos, aules, cuina, sales d'ús comú, ... hi han dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.
- S'han col·locat pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans (per tal de facilitar la comprensió als alumnes).
 - Neteja d'espais comuns:
 - Cada classe es fa responsable de deixar net el wc després d'utilitzar-lo amb paper i desinfectant. **Els professionals que fan ús del wc també haurien de netejar el wc després d'utilitzar-lo(CADA CLASSE PORTARÀ EL SEU DESINFECTANT)**
 - Baranes: Cada dia a les 11h i 13h Cicle inicial serà el responsable de netejar amb líquid desinfectant la barana, coincidint amb les hores de baixar al pati.
 - Els panys de les portes cada professional s'encarregarà de netejar el seu cada dos hores amb un paper i líquid desinfectant.
 - Ascensor: es realitzarà la desinfecció de les zones que s'ha fet contacte (maneta, i botonera) després de cada ús per la persona que l'utilitzi.
 - Higiene personal alumnat:
 - Canvi bolquer: guants i davantal. Pantalla (opcional) Neteja de la llitera i del davantal després de cada canvi amb polvoritzador desinfectant i paper.
 - Acompanyament al wc: rentat de mans alumne i adults abans i després. Davantal (opcional) i ús de guants segons el suport que requereix l'alumne/a.
 - Enguany els alumnes no realitzaran la higiene bucal a l'escola (es recomana realitzar-ho a casa, matí i vespre i d'aquesta forma evitar un alt risc de contagi a l'escola)
 - En quant a la higiene nasal (font directa de contagi) es recomana a les famílies tenir cura de mantenir una adequada higiene nasal dels alumnes/as

en les èpoques que és més freqüent presentar mucositats. Es recomana realitzar-ho amb aigua de mar.

- Donar de menjar als alumnes:
 - Els docents utilitzaran davantal i guants (pantalla opcional, però aconsellable en casos d'alumnes/as als que se'ls dona de péixer)
 - Els alumnes/as hauran de portar una ampolla d'aigua de casa marcada amb el seu nom que s'emportaran cada dia per higienitzar-la. Els alumnes/as que requereixen de suports específics , també el portaran cada dia de casa.

*L'ús de les bates, segons el Departament d'Educació, només es obligatori en cas de tenir un alumne/a amb sospita de Covid. La persona que estigui amb ell haurà de portar-la

*En el cas que hi hagi un alumne positiu, els professionals en contacte amb el seu grup estable hauran de portar la bata fins que tinguem el resultats de tots.

QUADRE ORGANITZATIU

+ = ventilació √ = neteja i desinfecció n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres	√	√		√		
Baranes i passamans , d'escaleres i ascensors	√	√		√		Barana de les escaleres: CI a l'hora del pati i de menjador.
Superfície de taules	√	√		√		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Material ortopèdic de posicionament i mobilitat	√	√		√		D'ús personal i dins dels grups estables
Cadires i bancs	√	√		√		
Estris escolars, de menjador i joguines	√	√		√		D'ús exclusiu dins de cada grup estable
Aixetes	√	√		√		
Botoneres dels ascensors	√	√		√		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins	√	√		√		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Telèfons i comandaments a distància				√		

Interruptors d'aparell electrònics o joguines	√	√		√		
Tauletes informàtiques, tecnologies SAAC	√	√		√		

GESTIÓ DE RESIDUS

- Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran als contenidors preferiblement amb tapa i pedal, que estaran situats a les aules i/o sales de canvis corresponents.
- El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, es guardaran en una bossa tancada i es llençaran al contenidor de rebuig (contenidor gris).
- En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.
- Guants. Cal recordar que, en termes de protecció davant del nou coronavirus, els guants poden donar una falsa sensació de seguretat. Per aquest motiu es tindrà en compte que l'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

ANNEX1

LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte de gust
- Mal de coll
- Calfreds
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de la mateixa per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061

2. Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

ANNEX 2

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE SOSPITA COVID

1. SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID (QUAN TINGUI 2 O MÉS SÍMPTOMES):
 - TOS SECA O PRODUCTIVA
 - DIFICULTAT PER RESPIRAR
 - TEMPERATURA SUPERIOR O IGUAL 37,5 AMB O SENSE CALFRED
 - MIALGIES/ ARTROMIALGIES
 - CEFALEA
 - ERUPCIÓ CUTÀNIA D'ORIGEN DESCONEGUT
 - PÈRDUA D'OLFACTE O GUST
 - MALESTAR GENERAL (LETÀRGIA, CONFUSIÓ)
 - DOLOR DE GOLA
 - SÍMPTOMES INTESTINALS (NÀUSEES O VÒMITS, DIARREA)
 - SÍMPTOMES NASSALS (CONGESTIÓ, SECRECIÓ, ESTERNUT)
 - SÍMPTOMES OCULARS (CONGESTIÓ CONJUNTIVAL, SENSACIÓ DE COS ESTRANY, SEQUETAT OCULAR

2. AÏLLAR AL PORXO (TENINT EN COMPTE LA SITUACIÓ METEOROLÒGICA)/ DESPATX DEL DAVID LORENTE, PSICÒLEG DE L'ESCOLA, AMB EL REFERENT DE LA SEVA CLASSE QUE HA DE PORTAR BATA, MASCARETA, PANTALLA I GUANTS(l'equip epi és a la secretaria darrera de la porta). L'ALUMNE HAURÀ DE DUR LA MASCARETA QUIRÚRGICA.

3. TRUCAR A LA FAMÍLIA PERQUE VINGUIN A L'ESCOLA EL MÉS AVIAT POSSIBLE A RECOLLIR L'ALUMNE/A.

4. LA FAMÍLIA TRUCA AL CAP.

5. EN CAS DE SER UN CAS POSITIU:
 - TRUCAREM ALS REFERENTS DEL CONSORCI I SALUT PÚBLICA EN CAS DE QUE L'ALUMNE DONI PCR+
 - SI ES PCR+ ES TRUCARÀ AL CAP DE SARRIÀ PER SI VENEN A L'ESCOLA PER FER ELS PCR QUE ESTIGUIN AUTORITZATS. ELS ALUMNES QUE NO TINGUIN L'AUTORITZACIÓ HAURÀN D'ANAR AL SEU CAP A FER-SE LA PCR.
 - EL CAP S'ENCARREGARÀ DE DONAR-NOS LES INSTRUCCIONS PERTINENTS

6. CALDRÀ OMLIR EL TRAÇACOVID I EL FORMULARI D'ALERTA.