



PLA D'ACTUACIÓ PER EL CURS 2021-2022 PER A CENTRES EDUCATIUS EN EL MARC DE LA PANDEMIA

ESCOLA ESTÍMIA-EL NIU

Setembre 2021

INDEX

1-Introducció.

2-Organització Pedagògica en situació de pandèmia com l'actual.

- ✓ Organització d'alumnes, docents i espais
- ✓ Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

3-Organització Pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.

4-Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid19.

5-Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

6-Annexes

1- INTRODUCCIÓ.

Durant el mes de maig hem rebut Departament d'Educació el document corresponent al "Pla d'actuació per el curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia".

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.

Aquest Pla d'organització estarà sotmès a futures modificacions en funció de les mesures addicionals que durant el curs escolar i d'acord amb l'evolució de la pandèmia s'hagin d'implementar en el centre.

SEGURETAT AL CENTRE

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

CONTROL DE SALUT

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

PREVENCIÓ HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Grups de convivència estable.

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) **en aquests grups de convivència estables**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de mascareta.

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general. En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres .

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

En el moment actual les mascaretes són obligatòries per als infants a partir de 6 anys, sempre que no existeixi una contraindicació al seu ús.

En l'Educació especial no es recomana l'ús de mascareta si impedeix respirar amb normalitat o bé si la persona que la porta no és capaç de treure-se-la sense ajuda, si així ho necessita. Per tant, un infant o jove que no sigui capaç d'enretirar-se la mascareta de manera autònoma, no l'hauria de portar.

Quan aquestes activitats impliquin risc de patir esquitxades (alimentació, higiene...) és recomanable l'ús d'una mascareta integral (que inclogui protecció ocular) o d'una pantalla facial.

Col·lectiu	Indicació
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria. Es valorarà segons context i normativa.
A partir d'educació secundària i ESO	Obligatòria. Es valorarà segons context i normativa.
Personal docent i no docent.	Obligatòria.

Requisits d'accés als centres educatius

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**¹

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);

- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna **malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;

- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

2-ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

L'educació especial engloba infants, adolescents i joves amb característiques i necessitats molt diverses. En ocasions, l'adopció de les mesures de protecció pot revestir una dificultat afegida, que cal considerar. Mestres, educadors, fisioterapeutes, personal auxiliar, etc. han de poder dur a terme les seves tasques en condicions de seguretat mentre vetllen pel compliment d'aquestes mesures.

Cal tenir en compte, però, que un gran nombre d'infants i joves de les escoles especials tenen malalties cròniques complexes que, en ocasions, els poden fer més vulnerables davant la covid-19. Les escoles especials han de vetllar per oferir les garanties necessàries des del punt de vista de salut dels infants i adolescents, del personal docent i no docent que hi treballa, així com de la resta de la comunitat educativa.

Als centres d'educació especial cal procurar dur a terme les activitats habituals (fisioteràpia, estimulació, etc.) amb la màxima normalitat, respectant les mesures de prevenció i higiene. Aquells infants que comparteixen escolarització en dos centres, mentre sigui possible i la situació epidemiològica ho permeti, han de mantenir aquesta modalitat.

Es tracta de les mesures més efectives per preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per reforçar els aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant o adolescent (OMS, 2020):

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Cal tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets. En tot moment, cal atendre aquells infants o joves que manifestin dubtes o es mostrin neguitosos en relació amb la situació actual de pandèmia.
- És important reforçar la importància del seu paper actiu en les mesures de prevenció.

✓ Organització d'alumnes, docents i espais

En el cas de l'Escola d'Educació Especial funcionarem amb 5 grups estables amb docents de suport fixes com a referents.

En el cas del grup d'AIS, per facilitar el funcionament, el grup d'alumnes és de 13 alumnes màxim amb 6 docents estables. A l'Aula integral, el funcionament d'escolaritat compartida de tots els infants fa que mai o rarament coincideixin en un mateix dia tots. Per tant, considerant-los un sol es pot complir amb el requisits de que l'alumnat tingui dos grups estables : escola ordinària i AIS.

AULES I DOCENTS

GRUPS	ALUMNAT	DOCENTS ESTABLES	DOCENT TEMPORAL	ESPAI ESTABLE
EI	9	4	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 1,2 1er pis
CI	9	4	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 1, 2 2n pis
CM	10	4	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 3,4 1er pis
CS	5	2	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 4 Planta baixa
ESO	11	4	1fisioterapeuta 1logopeda 1psicòleg 1 educadora	AULA 5,6 planta baixa
AIS	13	6		AULA 1,2

La sortida al pati ha de ser esglaonada. A l'organització horària del centre cal establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

L'espai de pati a l'Escola es dividirà en tres espais d'activitat per facilitar la distribució de grups.

També comptem amb un altre espai exterior en que de forma puntual podem fer-hi activitats i reunions.

En el cas de l' AIS, donat que formen un sol grup estable d'alumnes, utilitzaran l'espai de pati destinat a esbarjo de forma habitual.

TORNS PATI MATÍ

GRUP	PATI ROTATIU	ACCÉS
EI	10,30-11	Escales-menjador
CI	10,30-11	Escales-menjador
CM	11-11,30	PB- menjador
CS	11-11,30	PB- menjador
ESO	11,30-12	PB-menjador

TORNS MENJADOR I PATI MIGDIA

GRUP	HORARI MENJADOR	ESPAI MENJADOR	HOARI PATI	ESPAI PATI 1,2,3
EI	13-14h	AULA DE REFERÈNCIA	14-15h	TERRASSA 1er PIS
CI	13-14h	MENJADOR 2	14-15h	PATI ROTATIU
CM	13-14h	AULA DE REFERÈNCIA, MENJADOR 3	14-15h	PATI ROTATIU
CS	14-15h	MENJADOR 3	13-14h	PATI ROTATIU
ESO 1	14-15h	MENJADOR 2	13-14h	PATI ROTATIU
ESO 2	13-14h	AULA DE REFERÈNCIA	14-15h	AULA DE REFERÈNCIA

✓ Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

ESCOLA.

L'alumnat en la mesura del possible portarà la mascareta posada i respectarà la distància de seguretat sempre que es barregin grups bombolla.

Els horaris d'entrada i sortida són molt ajustats amb l'objectiu que no s'acumuli l'alumnat al passadís i vestíbuls però sense interrupcions.

ORGANITZACIÓ D'ACCÉS

GRUP	ACCÉS	HORARI DE BAIXADA DE L'AUTOCAR	SORTIDA	HORARI DE PUJADA A L'AUTOCAR
EI	ENTRADA PATI	9,40h	ENTRADA PRINCIPAL	16,26h
CI	ENTRADA PATI	9,35h	ENTRADA PRINCIPAL	16,22h
CM	ENTRADA PRINCIPAL	9,30h	ENTRADA PRINCIPAL	16,24h
CS	ENTRADA PATI	9,30h	ENTRADA PRINCIPAL	16,30h
ESO	ENTRADA PRINCIPAL	9,35h	ENTRADA PRINCIPAL	16,28h

En els dos accessos d'entrada hi ha una persona encarregada de posar gel hidroalcohòlic a cada alumne/a i els fa eixugar els peus amb les catifes de desinfecció. Es polvoritzen les rodes de les cadires de rodes amb líquid desinfectant així com les zones de contacte de l'alumne (reposa braços i/o rodes) i acompanyant.

A la sortida tots els alumnes surten per la porta principal per torns.

Es recomana que les famílies només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, i cal limitar tant com sigui possible la seva estada als accessos del centre educatiu.

Reunions i entrevistes amb les famílies Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions

presencials estiguin vacunades amb la pauta completa. En el cas que les reunions es duiguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment. Festes escolars Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència. En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai. Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques.

ALTRES ESPAIS COMUNS

- Aula de logopèdia

S'atén a l'alumnat de manera individual amb l'especialista amb mascareta.

-Infermeria

S'atén als alumnes/as de manera individual amb l'especialista amb mascareta.

Gimnàs

Es recomana que l'educació física es faci a l'**aire lliure** -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de més exposició solar durant els mesos de calor.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives.

S'atén a l'alumnat de manera individual amb l'especialista amb mascareta.

Les sessions de grup seran amb el grup estable i amb l'aula ventilada.

Aula multisensorial

S'atén l'alumnat de manera individual o amb grups reduïts de màxim 2 alumnes amb un docent estable i es reduirà el material d'us i es farà neteja de l'espai i del material utilitzat un cop acabada la sessió. Es recomanable mantenir la sala amb ventilació de finestra durant i 10 minuts després d'acabada la sessió.

AIS

A l'AIS només hi ha un grup estable, per la qual cosa l'entrada i sortida del centre serà a les 9:30 i 15:30 respectivament evitant d'aturar-se al vestíbul.

Es recomana que les famílies només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, i cal limitar tant com sigui possible la seva estada als accessos del centre educatiu.

En el cas dels espais comuns: menjador, biblioteca passadís...seran d'ús de tot el grup estable.

✓ **Sortides i colònies**

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

3- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

L'objectiu principal de l'educació a distància és mantenir un vincle estret amb els docents i especialistes corresponents. Prioritzant l'acompanyament emocional dels alumnes així com les possibles situacions familiars que se'n derivin.

Es duu a terme de manera setmanal un seguiment a l'alumnat i les seves famílies, des dels tutors/es, educadors/es fins a tots els especialistes que en siguin referents (fisioterapeutes, logopedes, psicòleg).

Es facilita un horari de trobades virtuals setmanals en les que es realitzaran les següents videotrucades:

- Trobades de tutories grupals per tal de mantenir el vincle amb els companys.
- Trobades de tutories individuals per tal de fer un seguiment de les propostes de treball enviades.
- Trobades d'especialistes individuals per tal de fer un seguiment als alumnes i/o família.
- Trobades multidisciplinàries (tutors, especialistes, educadors...) per tal de fer seguiment als alumnes i/o família.

La intenció és la creació de forma virtual d'accés a un dossier d'escola personalitzat per a cada alumne/a.

Es fa un enviament setmanal de proposta d'activitats personalitzades.

Són propostes d'activitats que contribuiran a mantenir i reforçar els aprenentatges corresponents al curs. Aquestes es realitzaran a través de dossiers confeigits i adaptats a cadascun dels alumnes, vídeos referents a activitats diverses relacionades amb les matèries i continguts corresponents a cada cicle (activitats de matemàtiques, lectura, escriptura, cançons, contes, de l'entorn, experiments,.....), sempre tenint en compte el Pla Individualitzat de cadascú donant resposta de manera personalitzada.

En el cas que hi hagi part de l'alumnat que per causa de la pandèmia no pugui assistir de manera presencial a l'Escola o a l' AIS, el procediment serà el següent:

L'equip de professionals referent de l'alumne/a activarà la forma i manera de procedir com en cas de confinament total.

4- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. En cas de sospita de contagi hi haurà coordinació entre els Serveis Territorials d'Educació i de Salut Pública.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els Serveis Territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

Aquest curs hi haurà flexibilització de quarantenes a partir dels 12 anys. No es farà quarantena per aquells alumnes que estan vacunats amb pauta completa o que han passat la malaltia, la resta sí que s'hauran de confinar com a contacte estret i continuaran tenint classes de forma online.

Els elements de decisió per a establir quarantenes i /o si s'escau tancaments parcials o total del centre seran contrastats amb les referents del CAP Sarrià.

Els Equips d'Atenció Primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID19. Per tant, els Equips d'Atenció Primària hauran d'identificar una o varies persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del programa Salut i Escola. En el cas que el centre no en tingui, ho seran la direcció i la persona referent de riscos laborals del centre.

Davant d'un alumne/a que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu es seguirà el següent protocol:

ESCOLA:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual. Espai exterior: porxo, espai interior: despatx de psicòleg.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica, en la mesura del possible, a l'alumne/a que ha iniciat símptomes així com a la persona que quedi al seu càrrec.
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. En cas de ser cas positiu el centre contactarà amb els referents del CAP de referència del centre, en el nostre cas amb el CAP Sarrià , per informar de la situació, i rebre instruccions.
6. En cas de ser cas positiu el centre contactarà amb el Servei Territorial d'Educació, per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.

AIS, Aula Integral de Suport:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual. Despatx de la Estefania Montiel, psicòloga de l' AIS.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica en la mesura del possible, a l'alumne que ha iniciat símptomes així com a la persona que quedi al seu càrrec.
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. En cas de ser cas positiu el centre contactarà amb els referents del CAP de referència del centre, en el nostre cas amb el CAP Sarrià , per informar de la situació, i rebre instruccions.
6. El centre contactarà amb el Servei Territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.

(veure ANNEX2)

5- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ.

Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació. En aquest punt s'exposen les mesures de ventilació, neteja i desinfecció dels diferents espais de l'escola en el funcionament del dia a dia:

VENTILACIÓ:

- Cada hora ventilar amb corrent d'aire (obrir porta-finestra, finestra-finestra, ventilador-finestra) durant 10 minuts cada vegada. La persona referent del grup (tutor/a/educador/a) serà la responsable de fer-ho.
- Obrir la classe sempre que sigui buida (excursions, pati, esport...)
- Menjadors:
 - Obrir abans i després d'utilitzar-los 10minuts.
 - Entre grup bombolla i grup bombolla següent obrir durant 5minuts.
- Als vestuaris només hi podran estar 3 persones alhora.
- Lavabos: Cal que estiguin permanentment ventilats, caldrà que les finestres romanguin sempre obertes.
- Sempre que sigui possible s'utilitzen espais de pati per la realització d'activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus.
- En els espais amb poca ventilació es procura dur a terme les activitats amb molt pocs infants simultàniament. Sempre que sigui possible, es manté la porta oberta. Un cop finalitza l'activitat els professionals que l'han fet servir procedeixen a la neteja i desinfecció per tal de facilitar l'entrada d'altre grup si precisa.
- Les taules de les aules i del menjador es netegen i desinfecten després de les activitats i dels àpats, respectivament.

NETEJA:

- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitza amb una periodicitat diària per l'empresa de neteja contractada al final del dia.
- Pel que fa als tovallons i les tovalloles de mans són d'ús individual i diari de cada alumne/a. Els dilluns cada infant portarà 5 tovalloles de mans i 5 tovallons d'ús per la setmana. Cada dia s'endurà a casa el que ha utilitzat.
- Les cadires de rodes hauran de venir netes i desinfectades de casa i, de la mateixa manera, es neteja i desinfecta el material d'ús comú al final del dia (pla inclinat, grua, caminador compartit,...). Les persones referents del grup són les responsables de fer-ho.
- Cada classe es fa responsable de deixar net el wc després del seu ús.
- La higiene de mans està pautaada dins l'horari escolar de cada classe i consta ens els plafons d'aula com a rutina per tal que els alumnes/as ho tinguin més visible. La classe ESO2 i/o els alumnes amb greus trastorns globals de la funció, se'ls aplicarà

mes vegades el gel desinfectant a les mans i se'ls farà la rentada de mans tres cops coincidint amb els canvis de bolquer per agilitzar la tasca.

- S'han col·locat pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans (per tal de facilitar la comprensió als alumnes).

HIGIENE PERSONAL DE L'ALUMNAT:

- Canvi bolquer: guants i davantal. Pantalla (opcional) Neteja de la llitera i del davantal després de cada canvi amb polvoritzador desinfectant i paper.
- Acompanyament al wc: rentat de mans alumne i adults abans i després.
- Enguany els alumnes no realitzaran la higiene bucal a l'escola (es recomana realitzar-ho a casa, mati i vespre i d'aquesta forma evitar un alt risc de contagi a l'escola)
- Pel que fa a la higiene nasal (font directa de contagi) es recomana a les famílies tenir cura de mantenir una adequada higiene nasal dels alumnes/as en les èpoques que és més freqüent presentar mucositats. Es recomana realitzar-ho amb aigua de mar.

DONAR DE MENJAR ALS ALUMNES:

- Els docents utilitzaran mascareta obligatòria i pantalla opcional, però aconsellable en casos d'alumnes/as als que se'ls dona de péixer.
- Els alumnes/as hauran de portar una ampolla d'aigua de casa marcada amb el seu nom que s'emportaran cada dia per higienitzar-la. Els alumnes/as que requereixen de suports específics també el portaran cada dia de casa.

*L'ús de les bates, segons el Departament d'Educació, només es obligatori en cas de tenir un alumne/a amb sospita de Covid. La persona que estigui amb ell haurà de portar-la

*En el cas que hi hagi un alumne positiu, els professionals en contacte amb el seu grup estable hauran de portar la bata fins que tinguem el resultats de tots.

MATERIAL:

- És disposa de joguines d'ús exclusiu per al grup estable i es desinfecten un cop finalitzada la jornada escolar. Les persones referents del grup seran les responsables de fer aquesta tasca (tutor i educador).

GESTIÓ DE RESIDUS

- Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran als contenidors preferiblement amb tapa i pedal, que estaran situats a les aules i/o sales de canvis corresponents.
- El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, es guardaran en una bossa tancada i es llençaran al contenidor de rebuig (contenidor gris).
- En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.
- Guants. Cal recordar que, en termes de protecció davant del nou coronavirus, els guants poden donar una falsa sensació de seguretat. Per aquest motiu es tindrà en compte que l'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

QUADRE ORGANITZATIU

+ = ventilació √ = neteja i desinfecció n = neteja

	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai			+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres			√		
Baranes i passamans , d'escaleres i ascensors			√		
Superfície de taules	√		√		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Material ortopèdic de posicionament i mobilitat			√		D'ús personal i dins dels grups estables
Cadires i bancs	√		√		
Estris escolars, de menjador i joguines	√		√		D'ús exclusiu dins de cada grup estable
Aixetes			√		
Botoneres dels ascensors			√		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins			√		
Telèfons i comandaments a distància			√		
Interruptors d'aparell electrònics o joguines			√		
Tauletes informàtiques, tecnologies SAAC			√		

LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal* | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll* | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

***Acompanyat d'un tercer símptoma**

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte de gust
- Mal de coll
- Calfreds
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de la mateixa per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061

2. Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

ANNEX 2

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE SOSPITA COVID

1. SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID (QUAN TINGUI 2 O MÉS SÍMPTOMES):
 - TOS SECA O PRODUCTIVA
 - DIFICULTAT PER RESPIRAR
 - TEMPERATURA SUPERIOR O IGUAL 37,5 AMB O SENSE CALFRED
 - MIALGIES/ ARTROMIALGIES
 - CEFALEA
 - ERUPCIÓ CUTÀNIA D'ORIGEN DESCONEGUT
 - PÈRDUA D'OLFACTE O GUST
 - MALESTAR GENERAL (LETÀRGIA, CONFUSIÓ)
 - SÍMPTOMES INTESTINALS (NÀUSEES O VÒMITS, DIARREA)
 - SÍMPTOMES NASSALS (CONGESTIÓ, SECRECIÓ, ESTERNUT), DOLOR DE GOLA, acompanyat d'un tercer símptoma.
 - SÍMPTOMES OCULARS (CONGESTIÓ CONJUNTIVAL, SENSACIÓ DE COS ESTRANY, SEQUETAT OCULAR
2. AÏLLAR AL PORXO (TENINT EN COMPTE LA SITUACIÓ METEOROLÒGICA)/ DESPATX DEL DAVID LORENTE, PSICÒLEG DE L'ESCOLA, AMB EL REFERENT DE LA SEVA CLASSE QUE HA DE PORTAR BATA, MASCARETA, PANTALLA I GUANTS(l'equip epi és a la secretaria darrera de la porta). L'ALUMNE HAURÀ DE DUR LA MASCARETA QUIRÚRGICA.
3. TRUCAR A LA FAMÍLIA PERQUE VINGUIN A L'ESCOLA EL MÉS AVIAT POSSIBLE A RECOLLIR L'ALUMNE/A.
4. LA FAMÍLIA TRUCA AL CAP.
5. EN CAS DE SER UN CAS POSITIU:
 - TRUCAREM ALS REFERENTS DEL CONSORCI I SALUT PÚBLICA EN CAS DE QUE L'ALUMNE DONI PCR+
 - SI ES PCR+ ES TRUCARÀ AL CAP DE SARRIÀ PER SI VENEN A L'ESCOLA PER FER ELS PCR QUE ESTIGUIN AUTORITZATS. ELS ALUMNES QUE NO TINGUIN L'AUTORITZACIÓ HAURÀN D'ANAR AL SEU CAP A FER-SE LA PCR.
 - EL CAP S'ENCARREGARÀ DE DONAR-NOS LES INSTRUCCIONS PERTINENTS
6. CALDRÀ OMLIR EL TRAÇACOVID I EL FORMULARI D'ALERTA.